AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ANEAES)

CURRICULUM NORMALIZADO PARA PARES EVALUADORES

Para el Registro Nacional de Pares Evaluadores

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

.

CURRICULUM VITAE NORMALIZADO

DATOS PERSONALES		FOTO
Apellidos: Palacios de Asta		
Nombres: Gerda María Dominga		
N° de documento: 702.208	**Sexo:** Femenino	
Fecha de nacimiento (Año/mes/día): 1969/04/09		
Nacionalidad: Paraguaya		
Dirección para correspondencia: Hipólito Sánchez Quell casi Padre Miguel Rigual nro 375. Barrio San Pablo		
Ciudad: Asunción	País: Paraguay	
Teléfonos: 0985 943563	**Fax:**.....	
E-mail particular: gerdapalacios@gmail.com		

FORMACIÓN ACADÉMICA		
ESTUDIOS DE GRADO		
1. Título obtenido: Economista		
Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción		
Año de obtención: 1992	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN		
1. Título obtenido: Especialización en Técnicas y Procedimientos para la Preparación de Tesis		
Institución: Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción		**Carga horaria:** 360
Año de obtención: 2013	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
2. Título obtenido: Didáctica Universitaria		
Institución: Universidad Nacional de Asunción		**Carga horaria:** 360
Año de obtención: 1996	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
ESTUDIOS DE MAESTRÍA		
1. Título obtenido: Magíster en Política Educativa		
Área de estudios:		
Universidad Alberto Hurtado		
Año de obtención: 2007	Ciudad: Santiago	País: Chile
ESTUDIOS DE DOCTORADO		
1. Título obtenido: Doctorado en Educación		
Área de estudios:		
Institución: Instituto Nacional de Educación Superior		
Año de obtención:2023	Ciudad: Asunción	País: Paraguay

.

FORMACIÓN EN EVALUACIÓN		
CAPACITACIÓN ESPECIFICA (Registrar las capacitaciones en autoevaluación y formación de pares evaluadores)		
1. Nombre de la institución:		
Ciudad: Asunción	País: Paraguay	**Nombre del evento:** Curso de Formación de Nuevos Pares Evaluadores
Duración en horas:	**Año de realización:**	**Certificación obtenida:**
EXPERIENCIA EN PROCESOS DE EVALUACIÓN (De los últimos 5 años)		
1. Nombre de la institución:		
Año de realización:	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
Tipo de Evaluación:		
Participó como:		

OTRAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS
(Más significativas para su formación profesional)

Cursos	Organizado por	Año	Lugar
Curso de Postgrado en Población como Eje del Desarrollo	Universidad Columbia del Paraguay	2000	Paraguay
Curso para Directores en Gestión Social del Programa de Capacitación en Diseño y Gerencia de Políticas, Programas y Proyectos Sociales	Secretaría de Acción Social del Paraguay	2000	Paraguay
La Descentralización como estrategia para la calidad educativa	Ministerio de Educación y Cultura	2001	Paraguay
Curso para Directivos en Gestión Social del Programa de Capacitación en Diseño y Gerencia de Políticas, Programas y Proyectos Sociales – Fase III (INDES-SAS)	Secretaría de Acción Social del Paraguay	2002	Paraguay
Curso de Innovaciones Teórico-Metodológicas en Demografía	Fondo de Población de las Naciones Unidas	2004	Paraguay
Curso Taller Utilización de Datos Socioeconómicos y Demográficos en la Investigación usando REDATAM+SP	Facultad de Ciencias Económicas – UNA	2005	Paraguay
SPSS Mod. 2 aplicado para la base de datos del Sistema de Estadísticas Continuas	Ministerio de Educación y Cultura	2005	Paraguay
Curso Taller sobre Manejo de Información Geográfica a través de ARC VIEW para fines de planificación	Secretaría Técnica de Planificación	2006	Paraguay
Curso Taller sobre Análisis de datos de encuestas de hogares a través de SPSS	Secretaría Técnica de Planificación	2006	Paraguay

Proyecto de Análisis del Currículum de las Carreras de la Facultad de Ciencias Económicas en Base a las Tendencias Actuales	Facultad de Ciencias Económicas – UNA	2007	Paraguay
Actualización sobre Gestión y Dirección de Recursos Humanos	Ministerio de Educación y Cultura	2007	Paraguay
Council for Economic Education – Teaching Opportunity	Council for Economic Education	2010	Paraguay
Uso y Gestión de Moodle5-TT	Centro Nacional de Computación	2010	Paraguay
Actualización Docente	Facultad de Ciencias Económicas – UNA	2011	Paraguay
Análisis de datos con estadística inferencial	Ministerio de Educación y Cultura	2015	Paraguay
Teoría de Respuestas al Ítem para la calibración de instrumentos	Ministerio de Educación y Cultura	2015	Paraguay
Uso de CICCO	Facultad de Ciencias Económicas – UNA	2015	Paraguay
Elaboración de instrumentos de recolección de datos	Ministerio de Educación y Cultura	2015	Paraguay
Diplomado en Metodología de la Investigación y Publicación Científica	Universidad Columbia del Paraguay	2025	Paraguay
Curso de Formación de Pares Evaluadores	ANEAES	2025	Paraguay

TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PROFESIONAL		
DOCENCIA (Registrar su experiencia docente de los últimos diez (10) años. Si hace docencia en más de una institución de educación superior, anotar las experiencias de mayor significación)		
1. Nombre de la institución: Universidad Nacional de Asunción.		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Facultad de Ciencias Económicas. Casa Central. Contaduría Pública.		
Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Asistente Catedra de Microeconomía		
Dedicación: 4 horas semanales	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
Año de ingreso: 2012	**Fecha de retiro:** 2019	
2. Nombre de la institución: . Universidad Nacional de Asunción.		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Facultad de Ciencias Económicas. Sede Villa Hayes. Administración		
Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Encargado Catedra de Microeconomía		
Dedicación: 4 horas semanales	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
Año de ingreso: 2012	**Fecha de retiro:** 2019	
3. Nombre de la institución: . Universidad Nacional de Asunción.		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Facultad de Ciencias Económicas. Casa Central. Contaduría Pública.		
Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Encargada Catedra de Metodología de la Investigación		
Dedicación: 4 horas semanales	Ciudad: Asunción	País: Paraguay

.

Año de ingreso: 2009	**Fecha de retiro:** 2019	
4. Nombre de la institución: . Universidad Nacional de Asunción.		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Facultad de Ciencias Económicas. Casa Central. Administración		
Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Encargada Catedra de Metodología de la Investigación		
Dedicación: 4 horas semanales	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
Año de ingreso: 2009	**Fecha de retiro:** 2019	
CARGO ACADÉMICO ADMINISTRATIVO (Registrar su experiencia en el ámbito académico administrativo de los últimos cinco años. Si ejerce cargos en más de una institución de educación superior, anotar las experiencias de mayor significación)		
1. Nombre de la institución: Universidad Metropolitana de Asunción, Paraguay - UMA		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Dirección de Investigación		
Cargo o puesto: Directora de Investigación	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
Dedicación: 50 hs mensuales	**Año de ingreso: septiembre 2023**	**Fecha de retiro:abril 2025**
2. Nombre de la institución: Universidad de Columbia		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Sede España. Dirección de Investigación y Extensión		
Cargo o puesto: Docente Tiempo Completo dedicado a investigación	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
Dedicación: 40 hs mensuales	**Año de ingreso:** abril 2025	**Fecha de retiro:** actual
EJERCICIO PROFESIONAL (Registrar su experiencia en el ámbito profesional de los últimos diez (10) años)		
3. Nombre de la institución / empresa: Ministerio de Educación y Ciencias		
Cargo: Directora General, Dirección General de Investigación	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
Dedicación: 160 hs mensuales	**Año de ingreso:** 2018	**Fecha de retiro:**2023

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	
1. Áreas de trabajo: Ciencias Sociales	
Campo específico de trabajo:Ciencias de la Educación	
Responsabilidad o cargo: Investigadora (Unica)	Proyecto:Financiamiento de la educación, logros y desafíos en el Paraguay
Principal publicación: Palacios de Asta, G. (2009). Financiamiento de la educación, logros y desafíos en el Paraguay. Revista Población y Desarrollo, 38, 1–X. ISSN: 2076-0531.	Año de publicación:2009
Ciudad: Asunción	País: Paraguay
2. Áreas de trabajo:Ciencias Sociales	

Campo específico de trabajo:Ciencias de la Educación	
Responsabilidad o cargo:	Proyecto:Caracterización de postulantes e ingresantes año 2009 . ISE
Principal publicación: informe de investigación	Año de publicación: 2009
Ciudad: Asunción	País: Paraguay
3. Áreas de trabajo:Ciencias Sociales	
Campo específico de trabajo:Ciencias de la Educación	
Responsabilidad o cargo: miembro del equipo de investigación	Proyecto: Licenciatura en Educación Inicial MEC-ISE una experiencia para el debate de un curriculum basado en competencias. 2009-2011
Principal publicación: informe de investigación	Año de publicación: 2012
Ciudad: Asunción	País: Paraguay
4. Áreas de trabajo:Ciencias Sociales	
Campo específico de trabajo:Ciencias de la Educación	
Responsabilidad o cargo: miembro del equipo de investigación	Proyecto: Seguimiento a egresados y egresadas de la Educación Media Técnica en servicios (Contabilidad), agropecuario e industrial (Electricidad) entre los años 2008 - 2012
Principal publicación:informe de investigación MEC	Año de publicación:2013
Ciudad: Asunción	País: Paraguay
5. Áreas de trabajo:Ciencias Sociales	
Campo específico de trabajo: Ciencias de la Educación	
Responsabilidad o cargo: Investigadora (unica)	Proyecto: Políticas compensatorias en la educación paraguaya
Principal publicación: Palacios de Asta, G. (2018). Políticas compensatorias en la educación paraguaya. Revista Científico-Pedagógica Kuaapy Ayvu Año, 9(9). 13-41.	Año de publicación: 2018
Ciudad: Asunción	País: Paraguay

6. Áreas de trabajo: Ciencias Sociales	
Campo específico de trabajo: Ciencias de la Educación	
Responsabilidad o cargo: Miembro del equipo de investigación	Proyecto: Estudio sobre elección de carreras profesionales por estudiantes del tercer curso de la Educación Media en Asunción y los departamentos de Alto Paraná, Itapuá, Caaguazú, Concepción y Paraguarí, año 2018.
Principal publicación:Estudio sobre elección de carreras profesionales por estudiantes del tercer curso de la Educación Media en Asunción y los departamentos de Alto Paraná, Itapuá, Caaguazú, Concepción y Paraguarí, año 2018. VIII Foro De Investigadores, 25-27. https://difuciencia.unibe.edu.py/bitstream/123456789/49/1/foro2019.pdf#page=26	Año de publicación:2018
Ciudad: Asunción	País: Paraguay
7. Áreas de trabajo: Ciencias Sociales	
Campo específico de trabajo: Ciencias de la Educación	
Responsabilidad o cargo: Investigadora principal	Proyecto:Perfil de egresados de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas
Principal publicación: Palacios de Asta, G. (). Perfil de egresados de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas. Población y Desarrollo, (49), 69-85. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7428789	Año de publicación:2019
Ciudad: Asunción	País: Paraguay
7. Áreas de trabajo: Ciencias Sociales	
Campo específico de trabajo: Ciencias de la Educación	
Responsabilidad o cargo: miembro del equipo de investigación	Proyecto: Empleabilidad de graduados de carreras de ingeniería en sectores industriales y de la construcción. un estudio del Área Metropolitana de sunción, Encarnación y Ciudad del Este(2006-2014)

Principal publicación:Glavinich, N., Aparicio, M., Brítez, R., de Krummel, M. D., Palacios, G., López, S., ... & Mazó, A. M. (2020). empleabilidad de graduados de carreras de ingeniería en sectores industriales y de la construcción. un estudio del Área Metropolitana de Asunción, Encarnación y Ciudad del Este (2006-2014). Revista Científica Estudios e Investigaciones, 9, 95-96.	Año de publicación: 2020
Ciudad: Asunción	País: Paraguay
8. Áreas de trabajo:Ciencias Sociales	
Campo específico de trabajo: Ciencias de la Educación	
Responsabilidad o cargo: Investigadora principal	Proyecto: Seguimiento a egresados de tecnicatura de Administración de Establecimientos Ganaderos.
Principal publicación:Palacios de Asta, G., Caballero Alarcón, F. A., & Britez Carli, R. (2022). Seguimiento a egresados de tecnicatura de Administración de Establecimientos Ganaderos. Revista Paraguaya de Educación, 11(2),119-130.	Año de publicación:2022
Ciudad: Asunción	País: Paraguay
9. Áreas de trabajo: Ciencias Sociales	
Campo específico de trabajo: Ciencias de la Educación	
Responsabilidad o cargo: Investigadora (Unica)	Proyecto: Relación entre la actividad física regular y la autoestima de los estudiantes de la carrera de salud y deporte
Principal publicación: Palacios de Asta, G. (2024). Relación entre la actividad física regular y la autoestima de los estudiantes de la carrera de salud y deporte. Revista Científica Multidisciplinaria de la UMA, (7) 17-34	Año de publicación:2024
Ciudad: Asunción	País: Paraguay

PUBLICACIONES Registrar la referencia bibliográfica de sus publicaciones más significativas de los últimos cinco años, en base a normas internacionales vigentes
Palacios de Asta, G. (2016). Situación de la educación en Paraguay por departamento, a la luz de los indicadores educativos 2014. *Población y Desarrollo, 22*(42), 45–56.

.

Palacios de Asta, G. (2018). Políticas compensatorias en la educación paraguaya. *Revista Científico-Pedagógica Kuaapy Ayvu, 9*(9), 13–41. https://www.investigacioninaes.edu.py/KuaapyAyvu/index.php/ayvu/article/view/palaciosg/palaciosg
Palacios de Asta, G. (2019). Perfil de egresados de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas. *Población y Desarrollo, 49*, 69–85. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7428789
Palacios de Asta, G. (2020). A la luz de los indicadores educativos de cobertura y eficiencia: ¿Qué nos deja la Reforma Educativa del 94? *Revista Paraguaya de Educación, 8*(2), 29–45. https://www.mec.gov.py/cms_v2/adjuntos/16271?1605015804
Coronel, A. S., & Palacios de Asta, G. (2022). Política científica y educación superior: Desafíos en la construcción de conocimiento científico en Paraguay. *Revista de Educación Superior del Sur Global – RESUR, 13*, 1–27. https://doi.org/10.25087/resur13a4
Palacios de Asta, G., & Paredes, M. G. (2023). Relación de factores institucionales con el rendimiento académico en Matemática de los ingresantes a la Nueva Formación Docente. Año 2022. *Revista Científica Estudios e Investigaciones, 12*(1), 9–22. https://revista.unibe.edu.py/index.php/rcei/article/view/708
Palacios de Asta, G., Caballero Alarcón, F. A., & Britez Carli, R. (2022). Seguimiento a egresados de tecnicatura de Administración de Establecimientos Ganaderos. *Revista Paraguaya de Educación, 11*(2), 119–130. https://www.mec.gov.py/cms_v2/adjuntos/19740?1682090865
Palacios de Asta, G., Alfonzo, F., & Flores, F. (2018). Estudio sobre elección de carreras profesionales por estudiantes del tercer curso de la Educación Media en Asunción y los departamentos de Alto Paraná, Itapúa, Caaguazú, Concepción y Paraguarí, año 2018. *VIII Foro de Investigadores*, 25–27. https://difuciencia.unibe.edu.py/bitstream/123456789/49/1/foro2019.pdf#page=26
Glavinich, N., Aparicio, M., Brítez, R., de Krummel, M. D., Palacios, G., López, S., ... & Mazó, A. M. (2020). Empleabilidad de graduados de carreras de ingeniería en sectores industriales y de la construcción: Un estudio del Área Metropolitana de Asunción, Encarnación y Ciudad del Este (2006–2014). *Revista Científica Estudios e Investigaciones, 9*, 95–96. https://doi.org/10.26885/rcei.foro.2020.95
Palacios de Asta, G. (2024). La relación entre actitudes y hábitos de estudio con el rendimiento académico de ingresantes a la nueva formación docente, año 2022. *Revista Investigaciones y Estudios – UNA, 15*(2), 105–118. https://doi.org/10.57201/ieuna2424623
Palacios, G. (2024). Relación de factores institucionales con el rendimiento académico en Castellano de los ingresantes a la Nueva Formación Docente – año 2022. *Revista Científica de la Facultad de Filosofía – UNA*, 19(1), 156–173. https://doi.org/10.57201/rcff.v19ej1.k
Palacios de Asta, G. (2024). Relación entre la actividad física regular y la autoestima de los estudiantes de la carrera de salud y deporte. *Revista Científica Multidisciplinaria de la UMA, 7*, 17–34.

ASOCIACIONES ACADÉMICAS, PROFESIONALES, CIENTIFICAS A LAS QUE PERTENECE
Anotar el nombre de la asociación, en que calidad participa, año de ingreso

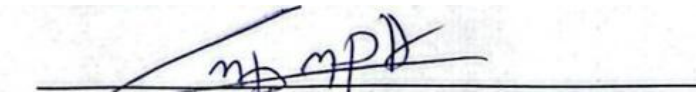
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN
Descripción de las principales actividades desarrolladas de los últimos cinco años

.

PREMIOS Y DISTINCIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES

IDIOMAS	Nivel de conocimiento **(R)** Regular **(B)** Bueno **(E)** excelente		
Idiomas	Lee	Escribe	Habla
Español	E	E	E
Guaraní	B	R	B
Portugués	R		R
Inglés	B	B	B
Otros (especificar)			

INFORMACIÓN ADICIONAL RELEVANTE **(De los últimos 5 años)** (Servicios a la comunidad, representaciones, etc.)
Fui miembro del Consejo Editorial de la *Revista Paraguaya de Educación* en Asunción durante los períodos 2008-2012 y 2018-2023, contribuyendo a la revisión y mejora de contenidos académicos especializados en educación.
He desempeñado el rol de colaborador y evaluador ciego en la *Revista Población y Desarrollo* desde el año 2000 hasta 2024, asegurando la calidad y rigor de los artículos científicos publicados en el ámbito de las ciencias sociales y el desarrollo poblacional.
Fui miembro del Consejo Editorial de la *Revista Científica Multidisciplinaria de la Universidad Metropolitana de Asunción* durante 2023-2024, contribuyendo a la revisión y mejora de contenidos académicos de las distintas ofertas educativas de la universidad.



24/05/2026
Fecha